|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  *Ngày dạy:.............................* |
| **BÀI 1: ĐƯỜNG EM TỚI TRƯỜNG (Tiết 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết được các tình huống, hành vi có thể xảy ra tai nạn giao thông.

- Biết nói lời khuyên đúng, sai với bạn khi tham gia giao thông.

- Có ý thức tự giác chấp hành đi đúng phần đường của mình để tránh gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông.

- Nhận biết được một số nguy hiểm có thể xảy ra tai nạn giao thông trên đường tới trường.

- Mô tả được một số hình ảnh thường gặp trên con đường tới trường.

- Biết cách phòng tránh một số nguy hiểm có thể xảy ra trên con đường từ nhà tới trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠT HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, tranh, ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| 4’  25’  1’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  - Giáo viên cho học sinh nghe hát: Đường em đi  Đường em đi là đường bên phải.  Đường ngược lại là đường bên trái.  Đường bên trái thì em không đi, đường bên phải là đường em đi.  **\* Kết nối:**  - Đường em đi là đường bên tay nào?  - GV: Vì sao chúng ta không đi bên tay trái. Làm thế nào để các em đến trường an toàn thì hôm nay các con cùng thực hành tìm hiểu các tình huống có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông qua bài “Đường em tới trường tiết 2”  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **2.1. Hoạt động 1: Tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông:**  \* Mục tiêu: HS nhận biết được các tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông.  \* Cách tiến hành:  - GV hiện 3 tranh trang 6  - GV đọc Y/c câu hỏi: Tình huống nào trong tranh có thể xảy ra tai nạn giao thông?  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi:  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh, tình huống nào trong tranh có thể xảy ra tai nạn và nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Trong quá trình HS trình bày, GV cho HS giao lưu đặt câu hỏi để khai thác từng bức tranh (hoặc GV có thể hỏi).  \* Tranh 1:  - Vì sao con nghĩ tình huống trong tranh này có thể nguy hiểm, có thể dễ sảy ra tai nạn giao thông?  - Mọi người tham gia giao thông trên đoạn đường này nên đi như thế nào?  GV: Đoạn đường đang sửa chữa, đường chật hẹp, không có dải phân cách, xe cộ đi lại nhiều, không có phần đường dành cho người đi bộ sang đường. Đoạn đường rất nguy hiểm, cần phải đi chậm, chú ý quan sát…  \* Tranh 2:  - Người đi bộ đi ở đâu? Người đi xe đạp, xe máy đi ở đâu? Ô tô đi ở đâu?  - GV: Đoạn đường to, rộng, xe cộ, mọi người tham gia giao thông đi đúng phần đường chấp hành đúng luật giao thông.  \* Tranh 3:  - Chuyện gì xảy ra nếu bị té ngã xuống cống?  - Khi đi đường cần chú ý gì? Nếu thấy nắp cống bị mở ra chúng ta sẽ làm gì?  => GV chốt: Khi tham gia giao thông, cần chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường dành cho mình, chú ý quan sát phía trước. Những đoạn đường nguy hiểm cần đi chậm, chú ý quan sát, biết nhường nhau khi tham gia giao thông.  **\* Nghỉ giữa giờ**  - GV cho HS chơi trò chơi vận động: Đồng hồ  **2.2. Hoạt động 2: Hành vi nào trong tranh có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông?**  \* Mục tiêu:  - HS nhận biết được các hành vi có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông.  - Biết nói lời khuyên đúng, sai với bạn khi tham gia giao thông.  \* Cách tiến hành:  - GV hiện 4 tranh trang 7  - GV cho HS quan sát tranh thảo luận nhóm bốn, trao đổi :  + Em nhìn thấy những gì trong các bức tranh  + Việc làm của bạn nào trong tranh có thể gây nguy hiểm cho người tham gia giao thông và nói cho bạn nghe?  - GV tổ chức trò chơi: Ai đúng ai sai?  + GV hiện lần lượt từng tranh: Em đồng tình, không đồng tình với hành vi tham gia giao thông nào của các bạn nhỏ trong từng bức tranh (bằng cách sử dụng thẻ), đồng tình giơ thẻ xanh, không đồng tình giơ thẻ đỏ.  + GV đặt câu hỏi để khai thác từng bức tranh: Vì sao em đồng tình, không đồng tình hành vi tham gia giao thông của bạn đó?  + Tranh 3 HS có thể giơ thẻ xanh hoặc thẻ đỏ. GV khai thác tại sao giơ thẻ xanh? Đỏ?  => Các bạn đi bộ đúng đường bên tay phải, nhưng không nên đi sát mép song quá chẳng may trượt ngã dễ nguy hiểm.  - GV: Em hãy nói lời khuyên cho với những bạn trong mỗi tranh.  =>Khi tham gia giao thông, cần tự giác chấp hành luật giao thông, chú ý quan sát khi đi đường, không đùa nghịch, chạy nhảy để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người tham gia giao thông.  **2.3. Hoạt động 3: Chia sẻ với bạn hoặc người thân những việc cần làm để phòng tránh tai nạn giao thông xảy ra trên đường tới trường.**  - GV cho học sinh thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi.  ? Em hãy kể những đoạn đường dễ xảy ra tai nạn giao thông trên đường đến trường?  ? Em hãy kể lại những việc cần làm để phòng tránh tai nạn giao thông trên đường đến trường.  - GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - GV gọi các nhóm nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, khen ngợi học sinh  => GV chốt: Để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia giao thông các con cần chấp hành tốt luật giao thông.  **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** Cho HS kể trong nhóm bàn cho nhau nghe xem trên đường đến trường con đã gặp tình huống giao thông nguy hiểm nào chưa? Lúc đó con đã làm gì?  - Gọi đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  **-** GV cho học sinh xem tranh, ảnh học sinh tham gia giao thông trên đường tới trường.  **-** Trong các hình ảnh, con thấy các bạn đến trường bằng phương tiện gì?  **-** Trên đường đến trường con thấy những ai đã thực hiện tốt luật an toàn giao thông?  - Thế còn có bạn nào chưa thực hiện tốt an toàn giao thông không?  - Nếu ngồi sau xe máy mà không đội mũ bảo hiểm, không người lớn thì điều gì có thể xảy ra?  **-** GV nhận xét, chốt: Để tránh tai nạn giao thông trên đường đến trường các con cần thực hiện tốt luật an toàn giao thông: Nếu đi bộ hay đi xe đạp phải đi sát lề đường bên phải. Khi ngồi sau xe máy phải đội mũ bảo hiểm và ôm người đèo…  **\*** *Dặn dò:* Về nhà các con xem lại bài và thực hiện tốt luật giao thông. Vận động mọi người cùng chấp hành tốt luật giao thông.  - GV nhắc nhở học sinh khi đi học phải chấp hành tốt luật giao thông để bảo vệ an toàn cho chính mình và mọi người.  - Vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông.  - Nhận xét tiết học. | -HS nghe hát  - HS trả lời: Phải  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS thảo luận trao đổi nhóm 2  - HS trình bày kết quả thảo luận  - Bị đâm xe,…  - Đi chậm, chú ý quan sát  - Người và xe đang tham gia giao thông đi đúng phần đường của mình…  - Bạn nhỏ đang đi bộ trên vỉa hè. Có nắp cống đang bị mở lên. Có thể không để ý sẽ bị té xuống cống.  - Chú ý quan sát, nhờ người lớn đậy vào hoặc để 1 vật cản gây sự chú ý của người đi đường tránh  - HS chơi  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm 4  - HS tham gia trò chơi  - Đại diện các nhóm giơ thẻ  +Tranh 1: Các bạn đi học dàn hàng ba dễ xảy ra tao nạn giao thông.  + Tranh 2: Bạn bạn ngồi trên xuồng qua sông còn thò tay và chân xuống nước dễ bị lật xuồng thì sẽ đuối nước .  + Tranh 3: Các bạn đi học đi sát mé bờ sông dễ bị té xuống sông sẽ bị đuối nước.  + Tranh 4: Bạn sang đường chưa chú ý quan sát nên dễ bị tai nạn khi xe chạy tới .  -HS nói  - HS lắng nghe  - HS thảo luận    - Dự kiến HSTL: Ngã ba, ngã tư, ...  - Dự kiến HSTL  + Chấp hành tốt luật an toàn giao thông.  + Khi đến trường phải có bố, mẹ hoặc anh chị đèo.  + Nếu đi bộ phải đi sát vào lề dường bên phải, ...  - HS các nhóm chia sẻ.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS kể trong nhóm bàn  - Đại diện nhóm chia sẻ:  + Một số anh chị đi xe đạp còn trêu đùa nhau nên bị ngã. => Con nhờ bố nhắc các anh chị phải đi cẩn thận, không được trêu đùa nhau rất nguy hiểm.  + Có mấy bạn đi bộ ở giữa đường, chưa đi sát vào lề đường bên phải. => Con dặn các bạn phải đi sát vào lề đường bên phải để đảm bảo an toàn.  - HS xem tranh ảnh  - HSTL: đi bộ, đi xe đạp, bố mẹ đèo đi học, …  - HSTL:  + Các bạn đi xe đạp đã đi sát vào lề đường bên phải.  + Các bạn đi bộ đã đi trên vỉa hè và đi sát lề đường bên phải.  + Có bạn ngồi trên xe máy nhưng không đội mũ bảo hiểm.  + Bạn ngồi sau xe mẹ đèo nhưng không ôm mẹ.  + Có thể bị ngã  + Nếu bị ngã thì có thể bị gãy tay, chân/ sứt đầu/ nguy hiểm đến tính mạng…  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….